

Plan de Mejoramiento de la Escuela

Nombre del Distrito:	Distrito Escolar Independiente de Midland	Número del Condado-Distrito (CDN):	165901
Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Long	Número de la Escuela:	112
Grados que se ofrecen	Kínder a 6º	Fecha en que la Mesa Directiva Aprobó el Plan:	
Años escolares consecutivos que la escuela ha sido clasificada académicamente inaceptable y/o que se ha requerido mejoramiento:			2nd Year IR

Profesionistas Responsables de Desarrollar el Plan de Mejoramiento de la Escuela:

Nombre:	Posición:
Terri Rimer and Marivel Arenivas	Directora y Asistente de la Directora
Hang Marquez, Nicole Burge, Catherine Lord, Ami Jones	Maestras
Summer Pappas, Julina Carcomo, Tasha Deerfield	Maestras
Kellie Ebinstein	DCSI
Susan Calvin	PSP

Afirmaciones que Garantizan el Plan de Mejoramiento

	Al marcar el cuadro de la izquierda, podemos afirmar que se solicitó la asistencia de padres de familia y miembros de la comunidad para desarrollar el plan de mejoramiento de la escuela, según lo indica el Código de Educación de Texas (TEC, por sus siglas en inglés) 39.107(a-2)(2). Además, las peticiones y aportaciones han sido grabadas y se encuentran disponibles conforme se soliciten.
	Al marcar el cuadro de la izquierda, podemos afirmar que el comité de toma de decisiones de la escuela (si procede), formado por padres de familia, maestros y miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de revisar el plan antes de que se presentará a la Mesa Directiva para su aprobación, según lo indica el Código de Educación de Texas (TEC, por sus siglas en inglés) 39.107(b). Los comentarios se deben de enviar al portal de ISAM.
	Al marcar el cuadro de la izquierda, el superintendente y la mesa directiva afirman que este plan ofrece un enfoque claro y la urgencia de seguir adelante con la implementación efectiva de la iniciativa(s) del plan de mejoramiento.

Narrativa Histórica (Respuesta Opcional)

Incluya una narrativa histórica que describa brevemente la historia de la escuela que la ha llevado a un bajo rendimiento. Límite la narración a los temas más importantes y los retos de la escuela. No exceda la narración a más de 3000 letras.

Resumen de las Necesidades y el Plan de Mejoramiento

Causa Sistemática Fundamental: Describa la causa sistemática fundamental que ha llevado a los estudiantes a un bajo rendimiento.

Nuestra escuela no ha utilizado al máximo el uso de las sesiones de planeación colaborativas y la información de datos para mejorar el Nivel 1 de instrucción. Nuestra escuela no ha respondido en forma concreta la pregunta "¿Qué queremos que todos los estudiantes aprendan? Con el fin de que todos los estudiantes muestren un crecimiento académico.

Iniciativa de Mejoramiento: Describa su enfoque sistemático para el mejoramiento de la escuela.

A través de una rutina enfocada y consistente de Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés) en toda la escuela, los maestros tendrán una mejor comprensión del Nivel 1 de instrucción que facilitará el crecimiento académico de todos los estudiantes. La escuela desarrollará un protocolo específico para guiar la planeación, crear evaluaciones formales comunes (CFA, por sus siglas en inglés) y analizar la información de datos para mantener una implementación consistente entre los maestros de la escuela. Los administradores, especialistas de instrucción y el equipo de liderazgo apoyarán y proporcionarán retroalimentación a los maestros mediante rondas de instrucción y la colaboración entre compañeros maestros, con el fin de que se haga la transición a rondas de instrucción con un enfoque en toda la escuela. La escuela se comunicará con padres de familia a través de juntas y conferencias sobre las expectativas del Nivel 1 de instrucción y el crecimiento académico de los estudiantes.

Factores Críticos de Éxito (CSFs, por sus siglas en inglés) que fueron Afectados:

CSF 1 - El Rendimiento Académico (Currículo e Instrucción)

CSF 2 - Los Datos de Calidad para Dirigir la Instrucción

CSF 3 - El Liderazgo Efectivo

CSF 4 - El Aumento del Tiempo de Aprendizaje

CSF 5 - La Familia y el Compromiso de la Comunidad

CSF 6 - El Ambiente Escolar

CSF 7 - La Calidad de los Maestros

Resultado: Describa como la iniciativa de mejoramiento va a resolver la causa sistemática fundamental identificada.

El proceso estructurado de la planeación del currículo, las evaluaciones formales comunes y el análisis de la información de datos proporcionará una estructura y un lenguaje común para la planeación. Al mejorar la colaboración entre maestros y al proveer un marco de apoyo a los maestros, el Nivel 1 de instrucción será impactado positivamente.

Procesos y Procedimientos: ¿Cuáles son los procesos, procedimientos y políticas que se van a necesitar para asegurarse que la iniciativa de mejoramiento se implantará de manera efectiva?

La escuela iniciará sesiones regularmente programadas sobre Currículo, Instrucción y Evaluación (CIA, por sus siglas en inglés). Los maestros identificarán los estándares de todas las unidades de las áreas de contenido. Los maestros desarrollarán estrategias de instrucción y evaluaciones formales comunes (CFA, por sus siglas en inglés) durante el proceso de evaluación. Durante el proceso de planeación colaborativa se utilizará un protocolo específico con el fin de crear un lenguaje y enfoque consistente en toda la escuela. Las rondas de instrucción proporcionarán retroalimentación, apoyo y colaboración entre maestros.

Comunicación: ¿Cómo va a comunicar una visión común y clara para la iniciativa de mejoramiento que ha sido el resultado de un esfuerzo de colaboración hacia el éxito de los estudiantes?

La escuela ofrecerá información de parte de los maestros durante las juntas de grado escolar. El plan de mejoramiento será publicado en la página de Internet de la escuela el 4 de abril. Los padres de familia y miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de hacer comentarios sobre el plan a través de comunicación escrita y encuestas. La comunicación con los padres de familia para que apoyen el Nivel 1 de instrucción será escrita y por medio de la tecnología. Se llevarán a cabo reuniones y conferencias con padres de familia para comunicarles las expectativas del Nivel 1 de instrucción y el crecimiento académico del estudiante.

Estructura de la Organización: ¿Cómo va a eliminar las barreras para el mejoramiento, redefinir las funciones y responsabilidades del personal según sea necesario y la capacitación del personal para que respondan con autonomía a apoyar la iniciativa de mejoramiento?

La escuela programará sesiones de planeación de Currículo, Instrucción y Evaluación (CIA, por sus siglas en inglés) enfocadas en unidades de instrucción para dirigirse a la pregunta “¿Qué queremos que todos los estudiantes aprendan?”. Además, la escuela seguirá incluyendo el tiempo de colaboración durante las juntas de grado escolar de maestros para participar en otros componentes del proceso de Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés). La escuela va a explorar las opciones para programar un horario flexible para incluir la intervención, tiempo de enriquecimiento y Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés). La escuela establecerá una rutina sistemática para la comunicación con padres de familia centrada en las expectativas del estudiante y su crecimiento académico. El distrito apoyará a la escuela con la prioridad en la contratación de personal y el disminuir el número de estudiantes por maestro.

Capacidad y Recursos: Describa el personal que se requiere para implementar el plan. (Especifique cualquier empleado nuevo de tiempo completo como resultado de la iniciativa. Describa cómo los recursos del personal son diferentes a los del año pasado.)

La escuela agregará un puesto de especialista de instrucción para proporcionar apoyo adicional, colaboración y retroalimentación entre los compañeros. Se han comprometido fondos para el pago de maestros suplentes con el fin de apoyar a los maestros mientras planean el apoyo del proceso del Currículo, Instrucción y Evaluación (CIA, por sus siglas en inglés).

¿Cómo va a asignar los fondos de la escuela y del distrito para esta iniciativa?		
Categoría	Cantidad	Descripción
Salarios	\$130,000.00	Especialista de Instrucción
Desarrollo Profesional		
Materiales y Suministros	\$2,000.00	Materiales de planeación
Otros Costo de Operación	\$25,000.00	Maestros suplentes para la planeación
Desembolso de Capital		