

Plan de Mejoramiento de la Escuela

Nombre del Distrito:	Distrito Escolar Independiente de Midland	Número del Condado-Distrito (CDN):	165901
Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Bonham	Número de la Escuela:	106
Grados que se ofrecen	Pre-Kínder a 6º	Fecha en que la Mesa Directiva Aprobó el Plan:	9 de mayo del 2016
Años escolares consecutivos que la escuela ha sido clasificada académicamente inaceptable y/o que se ha requerido mejoramiento:			2nd Year IR

Profesionistas Responsables de Desarrollar el Plan de Mejoramiento de la Escuela:

Nombre:	Posición:
Juan Dominguez	Director
Josie Mata	Asistente del Director
Angela Turley, Berenice Ramirez Caro, Jamie White	Equipo de Lideres de la Escuela
Kalli Martin, EvaMarie Fuentes, Sheena Wallace	Equipo de Lideres de la Escuela
Nancy Sustaita, Nicole Valenzuela	Equipo de Lideres de la Escuela
Diane Lopez	DCSI
Debbie Henderson	PSP

Afirmaciones que Garantizan el Plan de Mejoramiento

<input checked="" type="checkbox"/>	Al marcar el cuadro de la izquierda, podemos afirmar que se solicitó la asistencia de padres de familia y miembros de la comunidad para desarrollar el plan de mejoramiento de la escuela, según lo indica el Código de Educación de Texas (TEC, por sus siglas en inglés) 39.107(a-2)(2). Además, las peticiones y aportaciones han sido grabadas y se encuentran disponibles conforme se soliciten.
<input checked="" type="checkbox"/>	Al marcar el cuadro de la izquierda, podemos afirmar que el comité de toma de decisiones de la escuela (si procede), formado por padres de familia, maestros y miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de revisar el plan antes de que se presentará a la Mesa Directiva para su aprobación, según lo indica el Código de Educación de Texas (TEC, por sus siglas en inglés) 39.107(b). Los comentarios se deben de enviar al portal de ISAM.
	Al marcar el cuadro de la izquierda, el superintendente y la mesa directiva afirman que este plan ofrece un enfoque claro y la urgencia de seguir adelante con la implementación efectiva de la iniciativa(s) del plan de mejoramiento.

Narrativa Histórica (Respuesta Opcional)

Incluya una narrativa histórica que describa brevemente la historia de la escuela que la ha llevado a un bajo rendimiento. Límite la narración a los temas más importantes y los retos de la escuela. No exceda la narración a más de 3000 letras.

Resumen de las Necesidades y el Plan de Mejoramiento

<p>Causa Sistémica Fundamental: Describa la causa sistemática fundamental que ha llevado a los estudiantes a un bajo rendimiento.</p> <p>La formación de la escuela y la cultura actual de la misma no se prestan para una completa implementación de un enfoque sistemático de prácticas de colaboración efectiva entre maestros que identifican las necesidades de los estudiantes con el propósito de proporcionarles apoyo específico y efectivo. Históricamente, los equipos han revisado la información de datos, pero sin protocolos consistentes para analizar y dar prioridad a los conocimientos y destrezas esenciales, los equipos han batallado para usar la información de datos con el fin de desarrollar y enseñar correcta y exitosamente el Nivel 1 de instrucción.</p>	
<p>Iniciativa de Mejoramiento: Describa su enfoque sistemático para el mejoramiento de la escuela.</p> <p>Con el fin de cumplir con nuestra misión de inspirar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial al proveer un ambiente positivo, seguro y centrado en el estudiante, debemos establecer el enfoque de comunidades profesionales de aprendizaje a través de toda la escuela. Mediante la implementación de este enfoque, la escuela será responsable de hacer cambios en varias áreas, centrándose en: “cómo” los maestros colaboran, así como “en qué, sistemas consistentes para analizar los datos, el uso apropiado de la información de datos y establecer en los estudiantes una mentalidad de crecimiento.</p> <p>En el salón de clase habrá un cambio en el enfoque de lo que el maestro está haciendo a lo que los estudiantes están aprendiendo, y los equipos de colaboración establecerán procesos para monitorear el aprendizaje del estudiante.</p> <p>En esta iniciativa de mejoramiento, la fuerza motora para que se lleve a cabo el cambio serán los equipos de elaboración, ya que tendrán un propósito, una estructura y la responsabilidad mutua para todos los estudiantes, personal docente, padres de familia y la comunidad.</p>	<p>Factores Críticos de Éxito (CSFs, por sus siglas en inglés) que fueron Afectados:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> CSF 1 - El Rendimiento Académico (Currículo e Instrucción)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> CSF 2 - Los Datos de Calidad para Dirigir la Instrucción</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> CSF 3 -El Liderazgo Efectivo</p> <p><input type="checkbox"/> CSF 4 - El Aumento del Tiempo de Aprendizaje</p> <p><input type="checkbox"/> CSF 5 - La Familia y el Compromiso de la Comunidad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> CSF 6 - El Ambiente Escolar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> CSF 7 - La Calidad de los Maestros</p>
<p>Resultado: Describa como la iniciativa de mejoramiento va a resolver la causa sistemática fundamental identificada.</p> <p>Al hacer el cambio a una cultura más estructurado de colaboración, la Escuela Bonham establecerá procesos para mejorar las practicas actuales de instrucción (Nivel 1 de instrucción), estrategias para atender a las necesidades específicas de todos los estudiantes ofreciendo instrucción individualizada y procesos para monitorear continuamente el progreso del estudiante de acuerdo a las metas establecidas. El enfoque de esta colaboración fortalecerá la visión de la escuela... Cada Estudiante es Importante. Cada momento Cuenta</p>	

Procesos y Procedimientos: ¿Cuáles son los procesos, procedimientos y políticas que se van a necesitar para asegurarse que la iniciativa de mejoramiento se implantará de manera efectiva?

Los equipos colaborativos deben tener un impacto directo sobre lo que pasa en el salón de clase, lo que esto significa es que el enfoque de los equipos debe ser en el currículo, instrucción, evaluación y la información de datos que dirigen las intervenciones del estudiante. Para poder lograr estas actividades establecidas en el trabajo, los equipos de colaboración establecerán protocolos para asegurarse de que constantemente están participando en el trabajo adecuado para atender las necesidades de todos los estudiantes. Además, los equipos utilizarán un protocolo para analizar la información de datos que se va a evaluar hasta llegar al nivel estándar del aprendizaje esencial. El uso de la información de estos datos le permitirá a la escuela desarrollar planes específicos de intervención o enriquecimiento, dependiendo de las necesidades de los estudiantes. Asimismo, se mantendrá el enfoque en el progreso individual del estudiante y no en el progreso de todo el grupo. Con este enfoque dirigido al progreso individual del estudiante, los equipos trabajaran para involucrar a los estudiantes en convertirse en compañeros de su propio aprendizaje mediante la creación de procesos que apoyan una mentalidad de crecimiento.

Debido a que este proceso de mejoramiento de la escuela va a constituir un cambio sustancial, la forma más efectiva para asegurar su éxito es a través del liderazgo compartido por medio de equipos de colaboración con miembros exitosos de alto rendimiento en la escuela. El personal administrativo y el equipo de líderes de la escuela estarán acompañados de un nuevo especialista de instrucción que se va a contratar para apoyar el trabajo que se tiene que llevar a cabo.

Comunicación: ¿Cómo va a comunicar una visión común y clara para la iniciativa de mejoramiento que ha sido el resultado de un esfuerzo de colaboración hacia el éxito de los estudiantes?

Inicialmente, la iniciativa de mejoramiento se comunicará al personal docente esta primavera a través de las juntas de equipo de grado escolar, juntas del personal docente de la escuela y juntas de CEIC. Continuamente se proporcionaran oportunidades para que los equipos celebren los cambios positivos durante todo el tiempo de la implementación del plan de mejoramiento. A partir del 4 de abril, los padres de familia, el personal docente y miembros de la comunidad tendrán la oportunidad de hacer sus aportaciones acerca del plan a través de una encuesta que se encuentra disponible en línea en la página de Internet de la escuela o en papel en las oficinas de la misma, además, pueden hacer aclaraciones acerca de la información que se les proporcionó durante las juntas de padres de familia sobre la iniciativa de mejoramiento. También, se proporcionará cada año escolar comunicación por escrito a los padres de familia a través de un boletín informativo acerca de los cambios académicos para mejorar el éxito del estudiante a través del Nivel 1 de instrucción.

Las visitas realizadas por los administradores de la escuela al salón de clase y con enfoque en la instrucción serán utilizados como un método de comunicación mutuo entre maestros y administradores para compilar información que les ayudará a identificar las áreas en las que necesitan colaborar enfocándose en la comprensión del "cómo" y el "qué" del Nivel 1 de instrucciones.

Estructura de la Organización: ¿Cómo va a eliminar las barreras para el mejoramiento, redefinir las funciones y responsabilidades del personal según sea necesario y la capacitación del personal para que respondan con autonomía a apoyar la iniciativa de mejoramiento?

Se van a establecer múltiples protocolos para asegurar el enfoque y la consistencia de los equipos de colaboración. Se recogerán los documentos y se archivarán en Google Drive y estarán disponibles para su revisión por el personal administrativo, equipo de líderes, especialistas de instrucción y especialistas de apoyo del personal del distrito. Esta transparencia debe eliminar barreras para el mejoramiento y el personal docente del distrito debe responder con autonomía a apoyar el proceso del plan de mejoramiento.

Capacidad y Recursos: Describa el personal que se requiere para implementar el plan. (Especifique cualquier empleado nuevo de tiempo completo como resultado de la iniciativa. Describa cómo los recursos del personal son diferentes a los del año pasado.)

Actualmente, el único cambio que se requiere en la organización es la adición de un especialista de instrucción quien trabajará con los administradores y maestros de la escuela para facilitar el desarrollo de una cultura de colaboración que se enfoque en la calidad de la instrucción del Nivel 1.

¿Cómo va a asignar los fondos de la escuela y del distrito para esta iniciativa?

Categoría	Cantidad	Descripción
Salarios	\$130,000.00	Especialista de Instrucción
Desarrollo Profesional		
Materiales y Suministros		
Otros Costo de Operación		
Desembolso de Capital		