

Plan de Mejoramiento de la Escuela

Nombre del Distrito:	Distrito Escolar Independiente de Midland	Número del Condado-Distrito (CDN):	165901
Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Burnet	Número de la Escuela:	104
Grados que se ofrecen	Kínder a 6º	Fecha en que la Mesa Directiva Aprobó el Plan:	
Años escolares consecutivos que la escuela ha sido clasificada académicamente inaceptable y/o que se ha requerido mejoramiento:			2nd Year IR

Profesionistas Responsables de Desarrollar el Plan de Mejoramiento de la Escuela:

Nombre:	Posición:
Lety Amalla	Directora
Maritha Puperhart	Asistente de la Directora
Alicia Johnson, Melissa Schwartz	Especialista de currículo e intervención
Danielle Leon, Rocio Luna, Abel Carrasco, Shameka Johnson, Laura Aquero, Cosme Casillas, Tricia Teran,	Maestros
Diane Lopez	DCSI
Susan Calvin	PSP
Celina Roddriguez	Counsejera

Afirmaciones que Garantizan el Plan de Mejoramiento

	Al marcar el cuadro de la izquierda, podemos afirmar que se solicitó la asistencia de padres de familia y miembros de la comunidad para desarrollar el plan de mejoramiento de la escuela, según lo indica el Código de Educación de Texas (TEC, por sus siglas en inglés) 39.107(a-2)(2). Además, las peticiones y aportaciones han sido grabadas y se encuentran disponibles conforme se soliciten.
	Al marcar el cuadro de la izquierda, podemos afirmar que el comité de toma de decisiones de la escuela (si procede), formado por padres de familia, maestros y miembros de la comunidad tuvieron la oportunidad de revisar el plan antes de que se presentará a la Mesa Directiva para su aprobación, según lo indica el Código de Educación de Texas (TEC, por sus siglas en inglés) 39.107(b). Los comentarios se deben de enviar al portal de ISAM.
	Al marcar el cuadro de la izquierda, el superintendente y la mesa directiva afirman que este plan ofrece un enfoque claro y la urgencia de seguir adelante con la implementación efectiva de la iniciativa(s) del plan de mejoramiento.

Narrativa Histórica (Respuesta Opcional)

Incluya una narrativa histórica que describa brevemente la historia de la escuela que la ha llevado a un bajo rendimiento. Límite la narración a los temas más importantes y los retos de la escuela. No exceda la narración a más de 3000 letras.

Resumen de las Necesidades y el Plan de Mejoramiento

Causa Sistemática Fundamental: Describa la causa sistemática fundamental que ha llevado a los estudiantes a un bajo rendimiento.

Nuestra escuela no ha implementado con consistencia el Nivel I de instrucción donde se asegura que los estudiantes logran dominar el aprendizaje de los estándares académicos esenciales que los llevan al éxito.

Iniciativa de Mejoramiento: Describa su enfoque sistemático para el mejoramiento de la escuela.

La Escuela Burnet implementará y supervisará un modelo de presentación de lecciones sistemáticas basadas en la investigación de las mejores prácticas. Los maestros continuarán utilizando nuestro Currículo, Instrucción y Evaluación (CIA, por sus siglas en inglés), el modelo de planeación de lecciones y la incorporación de un modelo de presentación de instrucción consistente y alineada verticalmente para cada lección.

Factores Críticos de Éxito (CSFs, por sus siglas en inglés) que fueron Afectados

CSF 1 - El Rendimiento Académico (Currículo e Instrucción)

CSF 2 - Los Datos de Calidad para Dirigir la Instrucción

CSF 3 - El Liderazgo Efectivo

CSF 4 - El Aumento del Tiempo de Aprendizaje

CSF 5 - La Familia y el Compromiso de la Comunidad

CSF 6 - El Ambiente Escolar

CSF 7 - La Calidad de los Maestros

Resultado: Describa como la iniciativa de mejoramiento va a resolver la causa sistemática fundamental identificada.

Los maestros monitorear constantemente los estándares esenciales (Estudiante "Debe Saber") a través de fólderes de datos de información individualizados del estudiante. La instrucción del Nivel 1 mejorará mediante el monitoreo de los estándares esenciales a través del rendimiento individual del estudiante. Además, se proporcionará apoyo para la instrucción del Nivel 1 a través de desarrollo profesional dirigido a la implementación de un Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés) como complemento de nuestro sistema actual del manejo del salón de clase CAMPEONES.

Procesos y Procedimientos: ¿Cuáles son los procesos, procedimientos y políticas que se van a necesitar para asegurarse que la iniciativa de mejoramiento se implantará de manera efectiva?

Con el fin de dirigirse al Nivel I de instrucción, los maestros han identificado el contenido y los estándares esenciales específicos para dirigir y ajustar la instrucción durante el Currículo, Instrucción y Evaluación (CIA, por sus siglas en inglés). Los maestros van a monitorear el crecimiento del estudiante dando seguimiento a la información individual de datos del estudiante. Además los maestros utilizarán un modelo de presentación de instrucción que incorporarán en cada unidad, este modelo está basado en investigación científica. Los consultores externos continuarán proporcionando apoyo para mejorar la instrucción del Nivel I a través de incrementar la colaboración de las prácticas implementados en el año escolar 2015-2016. Se proporcionará desarrollo profesional para proveer ayudar con la estructura del salón de clase para maximizar el tiempo de aprendizaje de los estudiantes, así como el desarrollo de un enfoque sistemático para "Paseos de Aprendizaje" para mejorar la colaboración y retroalimentación entre compañeros.

Comunicación: ¿Cómo va a comunicar una visión común y clara para la iniciativa de mejoramiento que ha sido el resultado de un esfuerzo de colaboración hacia el éxito de los estudiantes?

El plan ya ha sido comunicado al personal docente de la escuela a través de reuniones de colaboración. Los maestros tienen y seguirán teniendo la oportunidad de analizar, revisar y proporcionar retroalimentación. El plan se publicará en la página de Internet de la escuela el 4 de abril del 2016. Los padres de familia tendrán la oportunidad de hacer comentarios y la información será recopilada a través de un sistema de encuesta en línea y papel. Para el año 2016-2017 utilizaremos la tecnología y comunicación escrita en forma continua para comunicarnos con padres de familia y apoyar el Nivel 1 de instrucción.

Estructura de la Organización: ¿Cómo va a eliminar las barreras para el mejoramiento, redefinir las funciones y responsabilidades del personal según sea necesario y la capacitación del personal para que respondan con autonomía a apoyar la iniciativa de mejoramiento?

El distrito se enfocara en los obstáculos a través de la prioridad de contratación personal para la escuela y monitoreando muy de cerca el número de alumnos por maestro. Se añadirá un especialista de instrucción al personal docente de la escuela y su enfoque será el Nivel 1 de instrucción.

Capacidad y Recursos: Describa el personal que se requiere para implementar el plan. (Especifique cualquier empleado nuevo de tiempo completo como resultado de la iniciativa. Describa cómo los recursos del personal son diferentes a los del año pasado.)

Se contratará un especialista de instrucción para apoyar el Nivel 1 de instrucción. Las responsabilidades específicas pueden incluir pero no están limitadas a, modelar estrategias de enseñanza, proporcionando instrucción específica para los estudiantes, así como facilitar y dirigir el aprendizaje en pasos.

¿Cómo va a asignar los fondos de la escuela y del distrito para esta iniciativa?

Categoría	Cantidad	Descripción
Salarios	130,000	Para un especialista de instrucción
Desarrollo Profesional	75,000	Capacitación profesional para maestros
Materiales y Suministros	30,000	Desarrollo profesional de libros y materiales
Otros Costo de Operación	40,000	Maestros suplentes para desarrollo profesional de trabajos integrados
Desembolso de Capital		