

Punto de vista filosófico

- Nosotros sabemos que los tiempos por los que estamos pasando son muy inciertos y que esta pandemia ha tenido un impacto abrumador en nuestras familias y es por eso que deseamos expresar nuestra consideración a todos los estudiantes durante este tiempo de crisis.
- También comprendemos que este cambio a la instrucción en casa ha impactado significativamente nuestros sistemas de instrucción, incluyendo la manera de calificar y las calificaciones.
- De igual manera entendemos que los estudiantes tienen diversos niveles de apoyo y recursos educativos en casa.

Razonamiento para no utilizar el sistema de calificación aprobar y reprobar

- El sistema de calificación de aprobar y reprobar otorga un 70 para el promedio de la clase de primavera de 2020 y perdería todo el semestre del promedio ponderado de calificaciones, lo que en la mayoría de los casos reduciría significativamente el promedio general de calificaciones.
- Los estudiantes que habrían recibido una A o B en la clase, serían impactados negativamente con el sistema de calificar aprobar y reprobar.
- Los estudiantes perderían todo el semestre de crédito ponderado porque el rango se saca del promedio del semestre, lo que afecta negativamente a los estudiantes que toman clases para recibir créditos en la preparatoria.
- La Asociación Nacional de Atletas toma la calificación "pasar" como la calificación aprobatoria más baja posible. Esto podría poner a nuestros estudiantes que están interesados en el atletismo universitario en desventaja en comparación con estudiantes de otros distritos donde obtienen calificaciones numéricas. Los cursos universitarios también consideran una C como una calificación para "pasar".

Por estas razones, no hemos dado calificaciones durante el tiempo que las escuelas estuvieron cerradas del 23 de marzo al 3 de abril, durante este tiempo trabajábamos para mantener a los estudiantes involucrados en actividades de enriquecimiento académico. Además, empezando con el 5º periodo de seis semanas, estamos cambiando del sistema numérico de calificar a proporcionar información cualitativa sobre el progreso hacia el dominio de los estándares de las áreas de contenido.

Con el fin de proporcionar información uniforme acerca del progreso, vamos a utilizar tres códigos que reflejen el progreso del dominio de los estándares y así analizar los informes del progreso presentados el primer periodo de las 9 semanas (7 de enero al 6 de marzo) y para la instrucción durante el aprendizaje en casa (6 de abril al 1 de mayo). Los maestros recibirán instrucciones de cómo usar estos códigos en los reportes de progreso académico basados en las siguientes rúbricas:

- **OTM (On Track to Mastery):** Está progresando hacia el dominio de los estándares.

- **NOT (Not on Track to Mastery):** No está progresando hacia el dominio de los estándares.
- **I:** Incompleto.

Expectativas del seguimiento para la primavera

Reportes de progreso académico

- Se enviará un reporte de progreso académico de 9 semanas el 17 de abril de 2020 en el cual utilizaremos los códigos "OTM" (Está progresando hacia el dominio de los estándares), "NO" (No está progresando hacia el dominio de los estándares) o "I" (Incompleto). En los datos de calificaciones recopiladas y publicadas en Skyward durante el cuarto período de calificaciones de las 6 semanas y hasta el 6 de marzo se utilizarán los códigos "OTM", "NO" o "I" para asignar holísticamente "OTM", "NO" o "I" a cada estudiante. Los maestros enviarán en Skyward el reporte de progreso académico de las 9 semanas antes del 15 de abril de 2020.

El 13 de mayo se enviará un segundo reporte de progreso académico de primavera de 2020. Este reporte e progreso utilizará los códigos "OTM" (Está progresando hacia el dominio de los estándares), "NO" (No está progresando hacia el dominio de los estándares) o "I" (Incompleto) y se incluirá un resumen de los comentarios de los maestros basado en los trabajos asignados entre el 6 de abril y el 1 de mayo. Los maestros publicarán en Skyward uno de los códigos de "OTM", "NO" o "I", el cual será utilizado para fines de documentación continua. Los maestros enviarán en Skyward el reporte del progreso académico que se llevó a cabo en casa antes del 8 de mayo de 2020.

Seguimiento del Progreso Los maestros revisarán el trabajo de los estudiantes y el apoyo a la instrucción a través de un sistema de aprendizaje en casa, este sistema establece revisiones regulares y proporciona retroalimentación. Cada maestro(a) brindará a los estudiantes y padres de familia lecciones en vivo y / o grabadas a través de Google Classroom junto con horas de oficina y tiempos disponibles para tutorías. Para los estudiantes que no tienen dispositivos electrónicos o Internet, ofrecemos la oportunidad de pagar dispositivos junto con una variedad de formas de comunicarse directamente con el maestro(a) usando el teléfono de casa, teléfono inteligente, Dojo, Remind y otros medios fuera de Google Classroom. Los maestros documentarán frecuentemente el progreso académico del estudiante y mantendrán informados a los padres de familia.

Crédito del curso Para recibir crédito por clases de primavera de 2020, los estudiantes deben mostrar por lo menos un 70% de conocimientos de los objetivos asignados. Un código de informe de progreso de "OTM" (Está progresando hacia el dominio de los estándares) indica que el estudiante obtendrá crédito por la clase. Los códigos de reporte de progreso de "NO" o "I" indican que el estudiante está en riesgo de no obtener crédito por la clase. Los reportes de progreso académico de "OTM" (Está progresando hacia el dominio de los estándares) no tienen una

calificación numérica equivalente y no se calcularán en el Promedio General de calificaciones (GPA – por sus siglas en inglés).

Trabajos de clases No se asignarán calificaciones para las evaluaciones en casa. Todas las evaluaciones se considerarán formativas. El último día para asignar nuevos trabajos para las evaluaciones en casa, será el 27 de abril de 2020. El último día para recopilar comentarios para las evaluaciones formativas asignadas durante la instrucción en casa para el reporte del progreso académico será el 8 de mayo de 2020. Esto se puede extender si extendemos la instrucción en casa después del 4 de mayo de 2020. Además, los estudiantes que reciben servicios de educación especial tendrán un progreso en sus objetivos del Plan de Instrucción Individualizada (IEP – por sus siglas en inglés) y el Departamento de Educación Especial les dará seguimiento.

Los estudiantes que no tengan un progreso en los trabajos o que no participen durante la instrucción en casa, serán elegibles para asistir a escuela de verano o la escuela virtual de verano. Para ser promovido al siguiente grado escolar, los estudiantes deberán demostrar conocimiento en los cursos como se describe aquí. Se formará un Comité de Colocación de Grado escolar (GPC – por sus siglas en inglés) para cualquier estudiante en los grados escolares de Kínder a 8° que esté en riesgo de ser retenido. Los estudiantes que reciben códigos de "NO" o "I" corren el riesgo de no ser considerados para la promoción al siguiente grado escolar ni para obtener los créditos necesarios para la graduación de la escuela preparatoria. Los padres deben comunicarse con el maestro(a) o el director(a) de la escuela de inmediato si sus estudiantes tienen códigos de "NO" o "I" en el reporte de progreso académico de las 9 semanas o en el reporte de progreso en casa.

Horario: día y semana

Horario para los estudiantes: Se espera que los estudiantes pasen hasta 3 horas al día en trabajos y evaluaciones formativas. Si bien, se espera que entren a Google Classroom y a páginas de Internet de apoyo, no se tiene que hacer en una específica durante el día. Se anima a los padres de familia a que revisen las horas que los maestros están disponibles para que puedan establecer un horario que funcione con el horario de casa. Esto puede variar de acuerdo a los dispositivos electrónicos disponibles, los hermanos(as) y los cursos que hayan tomado. También se anima a los padres a que ayuden a sus estudiantes a establecer un horario. Siga estos enlaces, aquí encontrará ejemplos de horarios de estudiantes.

[K-6th Grade Sample Schedule](#) [6-8th Grade Sample Schedule](#) [9-12th Grade Sample Schedule](#)

Apoyo: Los estudiantes que necesiten cualquier tipo de apoyo (tutoría y/o volver a enseñar) deben enviar un correo electrónico y comunicarse con su maestro directamente para programar una sesión a través del teléfono o una plataforma virtual. Los maestros han programado horarios regulares de oficina diariamente y semanalmente, junto con la publicación de videos de instrucción. Para los estudiantes de primaria, se anima a los padres a que se comuniquen con el maestro(a). Por favor,

Distrito Escolar Independiente de Midland Seguimiento del Progreso Durante Covid-19



asegúrese de que usted o sus estudiantes se comuniquen con su maestro(a) por correo electrónico, Google Classroom o por otros medios como Dojo o Remind. Padres de familia también pueden comunicarse directamente con el director(a) de la escuela o maestro(a) si tienen alguna pregunta o duda. El maestro(a) desarrollará un plan de acción con el estudiante o con sus padres. A partir del 13 de abril de 2020, padres de familia pueden llamar a la línea de asistencia técnica al 432-24-1110. En los siguientes enlaces también puede encontrar más información:

www.midlandisd.net/athomelearning

[Community Wi-Fi Information](#)

Reporte de progreso académico: 7 de enero al 6 de marzo, 2020 - 9 semanas
Los maestros(as) enviarán este reporte en Skyward el 15 de abril de 2020

OTM	NOT	I
Está progresando hacia el dominio de los estándares	No está progresando hacia el dominio de los estándares	Incompleto
El estudiante muestra progreso hacia el dominio de los objetivos de aprendizaje:	El estudiante no muestra progreso hacia el dominio de los objetivos de aprendizaje:	El estudiante no pudo terminar los trabajos debido a:
<ul style="list-style-type: none"> Las calificaciones obtenidas entre el 7 de enero y el 6 de marzo son indicadores fiables de que el estudiante muestra progreso hacia el dominio de los objetivos de aprendizaje. <p><i>El código de "OTM" indica que el estudiante obtendrá crédito por la clase.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Las calificaciones obtenidas entre el 7 de enero y el 6 de marzo son indicadores fiables de que el estudiante no muestra progreso hacia el dominio de los objetivos de aprendizaje debido al trabajo incompleto o la falta de evidencia de aprendizaje durante este período de tiempo Y Los intentos de completar el trabajo asignado antes del 6 de marzo no han tenido éxito al 15 de abril de 2020, O No se han hecho intentos para completar el trabajo a pesar de tener opciones tecnológicas o de "baja tecnología" para terminar el trabajo escolar. <p><i>Los códigos de "NO" indican que el estudiante está en riesgo de no obtener crédito por la clase.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Las calificaciones obtenidas entre el 7 de enero y el 6 de marzo estaban incompletas debido a ausencias Y Debido a la no confirmación de falta de tecnología o la inhabilidad de la escuela de mitigar este reto, no se han hecho intentos para terminar los trabajos escolares. <p><i>Los códigos de "I" requieren aprobación previa del director(a) de la escuela.</i></p> <p><i>Los códigos de "I" indican que el estudiante está en riesgo de no obtener crédito por la clase.</i></p>
<p>Dominio: el dominio de al menos el 70% de los objetivos determinados por los estándares esenciales descritos en el alcance y la secuencia.</p>		

Reporte de progreso académico: 6 de abril al 1 de mayo Aprendizaje en Casa
Los maestros(as) enviarán este reporte en Skyward el 8 de mayo de 2020

OTM	NOT	I
Está progresando hacia el dominio de los estándares	No está progresando hacia el dominio de los estándares	Incompleto
<p>El estudiante muestra progreso hacia el dominio de los objetivos de aprendizaje:</p>	<p>El estudiante no muestra progreso hacia el dominio de los objetivos de aprendizaje:</p>	<p>El estudiante no pudo terminar los trabajos debido a:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A partir de la semana del 6 de abril, el estudiante ha entrado a Google Classroom regularmente y el trabajo presentado hasta el 1 de mayo indica el dominio de al menos el 70% de los objetivos O, • El estudiante ha presentado trabajo a partir de la semana del 6 de abril y el trabajo enviado hasta el 1 de mayo indica dominio utilizando medios de "baja tecnología" (paquete, comunicación directa, etc.) <p><i>El código de "OTM" indica que el estudiante obtendrá crédito por la clase.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de la semana del 6 de abril, el estudiante ha entrado a Google Classroom y ha enviado el trabajo, pero NO indica el dominio de los objetivos de aprendizaje, O • El estudiante NO ha presentado trabajo durante la instrucción en casa O, • Trabajos presentados a través de medios de "baja tecnología" (paquete, comunicación directa, etc.) no indican dominio de los objetivos de aprendizaje <p><i>Los códigos de "NO" indican que el estudiante está en riesgo de no obtener crédito por la clase.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a la no confirmación de falta de tecnología o la inhabilidad de la escuela de mitigar este reto, no se han hecho intentos para terminar los trabajos escolares. <p><i>Los códigos de "I" requieren aprobación previa del director(a) de la escuela.</i></p> <p><i>Los códigos de "I" indican que el estudiante está en riesgo de no obtener crédito por la clase.</i></p>
<p>Dominio: el dominio de al menos el 70% de los objetivos determinados por los estándares esenciales descritos en el alcance y la secuencia.</p>		